**โครงการ** โครงการโรงเรียนสุจริต ปี 11 “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส หัวใจสุจริต”

**กลุ่มบริหาร** กิจการนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่** 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

 ข้อที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**สนองยุทธศาสตร์ กศจ.ตาก ข้อที่** ๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม

 จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

**สนองยุทธศาสตร์ ร.ร.ข้อที่** 3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

 ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ.** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพิทยา รอดสุนทรา และคณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” แก่โรงเรียนแกนนำทั่วประเทศ จำนวน 225 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต การปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการต่อต้านการทุจริต

 ปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือในการปลูกฝังค่านิยมความสุจริตและการป้องกันการต่อต้านการทุจริตในสังคมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคน โรงเรียนสามเงาวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายใจที่ แข็งแรงสมบูรณ์ จึงได้ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อนำไปสู่คุณลักษณะความสุจริต 5 ประการได้แก่ ความคิดดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและความรับผิดชอบ ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

จากผลการดำเนินงานในปี 2564 พบว่าโครงการโรงเรียนสุจริต สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

เป็นผู้มีคุณสมบัติคุณลักษณะสุจริต 5 ประการอย่างแท้จริง เห็นสมควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและในปีการศึกษา 2565 นี้ คณะกรรมการโครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส กายใจสุจริต” และให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ของ สพฐ.ที่มีจุดเน้นการนำระบบการประเมิน ITA มาเป็นแนวทางการประเมินการนำคุณลักษณะสุจริต 5 ประการเข้ามาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

 2.1 เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

 2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

**3. เป้าหมาย**

 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 87 เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้

 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 87 เป็นผู้มีระเบียบวินัย

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 92 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์

4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 87 เป็นผู้มีความพอเพียง

5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 93 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

6. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป

 7. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับ มาก ขึ้นไป

**4. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | ต.ค.65 | คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต |
| 2 | รวบรวมข้อมูลต่างๆและขออนุมัติโครงการ | ต.ค.65 | คณะกรรมการโครงการ |
| 3 | ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ | ต.ค.65 | คณะกรรมการโครงการ |
| 4 | ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ |  | คณะกรรมการโครงการ |
|  | 4.1 กิจกรรมบูรณาการลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส กายใจสุจริต | ต.ค. 2565-ก.ย.2566 | คณะกรรมการโครงการ |
|  | 4.2 ดำเนินการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต | ก.ค.2566-ก.ย.2566 | คณะกรรมการโครงการ |
|  | 4.3 ประเมินคุณลักษณะสุจริตนักเรียนและคณะครู | ก.ย.2566 | คณะกรรมการโครงการ |
|  | 4.4 ประเมินความพึงพอใจ | ก.ย.2566 | คณะกรรมการโครงการ |
| **5** | ประเมินผล สรุปและรายงาน | ก.ย.2566 | คณะกรรมการโครงการ |

**5. งบประมาณ** จำนวน - บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ค่าใช้สอย | ค่าตอบแทน | ค่าวัสดุ |
| จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดทำเอกสารคู่มือการประเมินและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ | - | - | -  |
| รวม | -  |

**6. ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง**

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

 5.2 นักเรียน จำนวน 562 คน

 5.3 ผู้ปกครอง จำนวน 562 คน

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** |
| 1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ที่เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 4. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีความพอเพียง | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 5. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เป็นผู้มีจิตสาธารณะ | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 4. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต | - ตรวจเอกสาร | แบบประเมิน ITA |
| 5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามคุณลักษณะความสุจริตเกิดผลดี

ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ “ลูกเหลือง-เขียว โปร่งใส กายใจสุจริต”

 ลงชื่อ.............................ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา รอดสุนทรา)

หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต

ความเห็นผู้พิจารณาโครงการ………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ.............................ผู้พิจารณาโครงการ

(นายช่วงศิลป์ บัวสอน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้เห็นชอบโครงการ…………………………………………………………………………………………………………………

 ( ว่าที่ ร.ต.วิโรจน์ ศรีสุข )

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ.......................................................................................................................

 ( นายรัติน์พงษ์ สันตติภัค )

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเงาวิทยาคม

**รายการประมาณการพัสดุโครงการประจำปีงบประมาณ 2566**

**โครงการโรงเรียนสุจริต ปี 11 “ลูกเหลืองเขียวโปร่งใส กายใจสุจริต”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วย** | **ราคา/หน่วย** | **รวมเงิน** |
|  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย/ตัวชี้วัด** | **รายละเอียดระดับคุณภาพ** |
| **ระดับ 5** | **ระดับ 4** | **ระดับ 3** | **ระดับ 2** | **ระดับ 1** |
| 1. มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ | จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้ | จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างได้ | จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์สม่ำเสมอ  | จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์บ่อยครั้ง | จำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์บางครั้ง |
| 2. มีระเบียบวินัย | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้ | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา สม่ำเสมอ  | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา บ่อยครั้ง | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงต่างๆ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับ ตรงต่อเวลา บางครั้ง |
| 3. เป็นผู้มีซื่อสัตย์ | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้ | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา สม่ำเสมอ  | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา บ่อยครั้ง | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา บางครั้ง |
| 4. มีความพอเพียง | ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่น สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้ | ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี | ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นสม่ำเสมอ  | ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นบ่อยครั้ง | ใช้ทรัพย์สินตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาอย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยผู้อื่นบางครั้ง |

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย/ตัวชี้วัด** | **รายละเอียดระดับคุณภาพ** |
| **ระดับ 5** | **ระดับ 4** | **ระดับ 3** | **ระดับ 2** | **ระดับ 1** |
| 5. มีจิตสาธารณะ | รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สมบัติส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้ | รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สมบัติส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี | รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สมบัติส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สม่ำเสมอ  | รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สมบัติส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บ่อยครั้ง | รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น ดูแลทรัพย์สมบัติส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บางครั้ง |
| 6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการโครงการ | ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป | ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80-89 มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป | ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 70-79 มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป | ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 60-69 มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป | ผู้เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป |

เกณฑ์การประเมินผลโครงการ

ระดับยอดเยี่ยม หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90 -100

ระดับดีเลิศ หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80-89

ระดับดี หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70-79

ระดับพอใช้ หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60-69

ระดับกำลังพัฒนา หมายถึง ผลการประเมินปฏิบัติได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ไม่เกินร้อยละ 59

**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม ระยะ 3 ปี(2564-2566)**

 **กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มงานโครงการพิเศษ**

**สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่** 1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

**สนองกลยุทธ์ กศจ.ตาก** ข้อที่ ๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม

 จริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

**สนองกลยุทธ์ ร.ร.** ข้อที่ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

 ค่านิยมที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2564**  | **ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพปี 2565**  | **ผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ ปี 2566**  |
| 1.โครงการโรงเรียนสุจริต ปี 9 | 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เป็นผู้มีระเบียบวินัย3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เป็นผู้มีความพอเพียง5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ6. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต7. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ | 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 87 เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 87 เป็นผู้มีระเบียบวินัย3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 92 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 87 เป็นผู้มีความพอเพียง5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 93 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ6. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ระดับ A ขึ้นไป7. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ | 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความคิดดี แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมได้2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัย3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 95 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความพอเพียง5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ6. โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต7. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ |