

ชื่อผลงาน	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส๒๓๑๐๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสามเงาวิทยา
ชื่อผู้วิจัย	นางธนิตา รอดสุนทรา ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา	2564
สถานศึกษา	โรงเรียนสามเงาวิทยา อำเภอสางค์ จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส๒๓๑๐๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสามเงาวิทยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐ คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (๑) บทเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (๒) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส๒๓๑๐๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสามเงาวิทยา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส๒๓๑๐๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสามเงาวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D.= 0.57)