



สฤข กอโม่ ภาว โหติ
ผู้ไครในการศึษาคือผู้เจริญ

รายงานวิจัยชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียน

โดยใชกิจกรรมเสริมทักษะรูปแบบ Active learning

รายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ผู้วิจัย

นางสาวรัชนก จินะตา

- ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนโดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะรูปแบบ Active learning รายวิชาเทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม
- ชื่อผู้วิจัย** นางสาวรัชก จินะตา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนระดับชั้น โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน รูปแบบ Active learning ที่ทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้ออกแบบไว้ด้วยตนเอง โดยใช้การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม พบว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณในรูปแบบ Active learning สามารถทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณได้ดียิ่งขึ้น